

Tronçon rue du Tapis Vert / avenue Clément Pineau



- Longueur du tronçon à traiter : 1000 m
- Largeur moyenne des emprises disponibles : 8 à 10 m avec chaussée de 6 m
- Trafics routiers : 2 260 vl/jr (avril 2024)
- V85 : 38 km/h (voie limitée à 50 km/h avec une courte section en zone 30)
- Stationnement alterné sur chaussée (7 places) à dominante résidentielle excepté dans la partie Nord (salle du Méliá / AIPM) avec environ 70 places en bataille

Principes d'aménagement à étudier



- Continuité cyclable en voie partagée avec aménagements ponctuels de modulation des vitesses
- Traitement selon les principes de la Vélorue (marquage au sol de la continuité cyclable avec double chevrons + logo vélo en axe de demi-voie)

Trafic 2 sens confondus en nbre de véhicules (VL+PL)	Sens 1 vers le collège	Sens 2 vers le cœur de ville
Trafic Moyen Jours Ouvrés	2 260 véh./jr	1 110 véh./jr
Trafics HPS (17h-18h)	230 véh.	105 véh.

Vitesse Moyenne	31
V85	38
Vitesse Max.	50/60
+ 50 km/h	1 % S1 S2
+ 30 km/h	55 % 60 % 51 %

Points de vigilance

- Franchissement du giratoire de la rue de la Béronne
- Stationnement alterné et stationnement en bataille
- Section contrainte le long du Parc de la Garenne

Eléments de cadrage pour définir des principes d'aménagement à court terme sur la rue du Tapis Vert

- Rue déclassée dans le réseau des voies principales à terme en **Voie secondaire**
- Contenir le trafic autour de **2000 véhicules** par jour et réduire les vitesses
- Rue dans le périmètre de la **zone 30** généralisée à l'étude
- Vitesse limitée à 30 km/h - Sécurité et confort des continuités et traversées piétonnes
- Principes d'**apaisement** au profit des modes doux et végétalisation
- **Liaison cyclable structurante et prioritaire** dans le schéma directeur cyclable à terme
- Liaison Nord/Sud directe et lisible entre le collège et le centre-ville
- Itinéraire d'accès au centre et aux écoles pour St-Léger et les quartiers Nord
- Maintien d'une offre de stationnement à destination des équipements publics de la partie Nord.

